

！！リストをご覧いただく前に必ずお読みください！！

- 1、シラバスと授業名の表記が異なる場合がございます。先生名、時限等も参考にしてお探しく下さい。
- 2、『注文番号のない教科書』は配布資料の為、授業時にご確認ください。
- 3、組合員の方は、**組合員割引価格**となります（一部商品は除く）。会計時に**組合員証の提示**が必要となります。
- 4、※のついている商品は特別価格のため、組合員割引はありません。あらかじめご了承ください。

| 曜時 | 科目名 | 教員氏名 | 注文番号 | 教科書名（一部の教科書名は省略してあります。） | 税込定価 | 組合員 割引価格 | (非) | 備考 |
|----|-----------------------|--------|------|--------------------------|-------|-------------|-----|-------|
| 火 | 神道と文化 | 柏木 亨介 | t001 | プレステップ神道学 <第2版> | 1,980 | 1,800 | | |
| 火 | 神道と文化 | 大道 晴香 | t001 | プレステップ神道学 <第2版> | 1,980 | 1,800 | | |
| 火1 | 初等科教育法（国語） | 成田 信子 | t053 | 小学校 【国語】 | 178 | 162 | | |
| | | | t054 | 小学校国語科教育法 | 2,530 | 2,300 | | |
| 火1 | 総合的な学習の時間及び特別活動の理論と方法 | 田沼 茂紀 | t047 | 未来を拓く力を育む特別活動 | 2,310 | 2,100 | | |
| | | | t048 | 中学校 【特別活動】 | 425 | 386 | | |
| 火1 | ジュニアスポーツ指導論 | 飯田 悠佳子 | t049 | 【参】公認ジュニアスポーツ指導員専門科目テキスト | | | | 取扱い無し |
| 火1 | 幼児教育史 | 山瀬 範子 | t027 | 幼稚園教育要領 | 164 | 149 | | |
| | | | t028 | 幼稚園教育要領 【解説】 | 264 | 240 | | |
| | | | t029 | 保育所保育指針 | 164 | 149 | | |
| | | | t030 | 保育所保育指針 【解説】 | 352 | 320 | | |
| 火1 | 学校図書館メディアの構成 | 須永 和之 | t050 | 分類・目録法入門 新改訂第6版 | 2,310 | 2,100 | | |
| 火2 | 初等科教育法（国語） | 成田 信子 | t053 | 小学校 【国語】 | 178 | 162 | | |
| | | | t054 | 小学校国語科教育法 | 2,530 | 2,300 | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|--------|------|---------------------------|-------|-------|--|--------------|
| 火2 | 初等科教育法（算数） | 吉川 成夫 | t051 | 小学校 【指導要領】 | 221 | 201 | | |
| | | | t052 | 小学校 【算数】 | 246 | 224 | | |
| 火2 | 教育の原理 | 前田 麦穂 | t056 | アクティベート教育学① 教育原理 | 2,200 | 2,000 | | |
| 火2 | ジュニアスポーツ指導実習 | 飯田 悠佳子 | t049 | 【参】 公認ジュニアスポーツ指導員専門科目テキスト | | | | 取扱い無し |
| 火2 | 幼児と環境 | 中野 圭祐 | t063 | 子どもと環境-子どもの感性をひらく保育者のかかわり | 2,420 | 2,200 | | |
| | | | t028 | 幼稚園教育要領 【解説】 | 264 | 240 | | |
| 火2 | 観光まちづくり演習Ⅰ（調査手法） | 児玉 千絵 | t058 | 観光まちづくりのための地域の見方・調べ方・考え方 | 2,970 | 2,700 | | |
| 火3 | コンピュータと情報Ⅰ | 富田 陽子 | t036 | Officeで学ぶコンピュータ活用入門 | 1,650 | 1,500 | | |
| | コンピュータと情報 | | | | | | | |
| 火3 | 中国語Ⅰ | 角屋 明彦 | t059 | 漢語街 | 2,640 | 2,400 | | |
| 火3 | スペイン語Ⅰ | 木下 令子 | t060 | スペイン語を話しますか？ | 2,860 | 2,600 | | |
| 火3 | 初等科教育法（国語） | 成田 信子 | t053 | 小学校 【国語】 | 178 | 162 | | |
| | | | t054 | 小学校国語科教育法 | 2,530 | 2,300 | | |
| 火3 | 教育の方法と技術（小） | 高橋 幸子 | t055 | 小学校 【総則】 | 325 | 295 | | |
| 火3 | 保健科教育法Ⅰ | 三田 沙織 | t033 | 中学校 【保健体育】 | 496 | 451 | | 体育科教育法Ⅰ 配布予定 |
| | | | t034 | 高等学校 【保健体育 体育】 | 552 | 502 | | 体育科教育法Ⅰ 配布予定 |
| | | | t046 | 保健科教育法入門 | 1,870 | 1,700 | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------|--------|------|--------------------------|-------|-------|--|--------------|
| 火3 | 教育の原理 | 山瀬 範子 | t061 | 教育原理 | 2,200 | 2,000 | | |
| | | | t028 | 幼稚園教育要領 【解説】 | 264 | 240 | | |
| | | | t032 | こども園 教育 保育要領 【解説】 | 385 | 350 | | |
| 火4 | コンピュータと情報Ⅰ | 富田 陽子 | t036 | Officeで学ぶコンピュータ活用入門 | 1,650 | 1,500 | | |
| | コンピュータと情報 | | | | | | | |
| 火4 | 中国語Ⅰ | 角屋 明彦 | t059 | 漢語街 | 2,640 | 2,400 | | |
| 火4 | スペイン語Ⅰ | 木下 令子 | t060 | スペイン語を話しますか？ | 2,860 | 2,600 | | |
| 火4 | 初等科教育法（社会） | 安野 功 | t062 | 小学校 【社会】 | 156 | 142 | | |
| 火4 5 | 観光まちづくり演習Ⅲ（構想・提案） | 石山 千代 | t058 | 観光まちづくりのための地域の見方・調べ方・考え方 | 2,970 | 2,700 | | |
| 火4 5 | 観光まちづくり演習Ⅲ（構想・提案） | 小林 裕和 | t058 | 観光まちづくりのための地域の見方・調べ方・考え方 | 2,970 | 2,700 | | |
| 火4 5 | 観光まちづくり演習Ⅲ（構想・提案） | 下間 久美子 | t058 | 観光まちづくりのための地域の見方・調べ方・考え方 | 2,970 | 2,700 | | |
| 火4 5 | 観光まちづくり演習Ⅲ（構想・提案） | 堀木 美告 | t058 | 観光まちづくりのための地域の見方・調べ方・考え方 | 2,970 | 2,700 | | |
| 火4 5 | 観光まちづくり演習Ⅲ（構想・提案） | 嵩 和雄 | t058 | 観光まちづくりのための地域の見方・調べ方・考え方 | 2,970 | 2,700 | | |
| 火5 | 体育科教育法Ⅰ | 大矢 隆二 | t033 | 中学校 【保健体育】 | 496 | 451 | | 体育科教育法Ⅰ 配布予定 |